

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева"

**Институт филологии**  
**Кафедра иностранных языков**

УТВЕРЖДАЮ  
И. о. директора ИнФ  
М. Д. Тамбиева  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г., протокол №\_\_

**Рабочая программа дисциплины**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

\_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

**09.03.01. Информатика и вычислительная техника**

\_\_\_\_\_  
(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

**Программное обеспечение средств  
вычислительной техники и  
автоматизированных систем**

Квалификация выпускника

**бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

\_\_\_\_\_  
Год начала подготовки –2025

Карачаевск, 2025

Составитель: старший преподаватель Шидакова М.Б.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018 №9, на основании учебного плана подготовки бакалавров по направлению 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль **«Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем»**.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры иностранных языков на 2025-2026 уч. год.

Протокол № 8 от 24.04.2025 г.

Зав. кафедрой доц. Кувшинова Г.П.

## Содержание

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	6
<b>3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....</b>	<b>7</b>
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
<b>5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>8</b>
<b>6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>21</b>
Методические материалы в виде электронных ресурсов находятся в разделе «Информационно-образовательная среда» на сайте КЧГУ ( <a href="http://кчгу.рф">http://кчгу.рф</a> ).....	22
<b>7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....</b>	<b>22</b>
<b>7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....</b>	<b>23</b>
<b>7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:.....</b>	<b>23</b>
<b>7.2.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации (экзамен).....</b>	<b>24</b>
<b>7.2.3. Тестовые задания для проверки знаний студентов .....</b>	<b>24</b>
3. Прочитайте текст, выберите правильный ответ. ....	26
a) My friend ... a doctor in 5 years. ....	26
b) will be.....	26
c) to be.....	26
d) will being.....	26
e) being.....	26
4. Прочитайте текст, выберите правильный ответ. ....	26
a) There ... many problems to solve. ....	26
b) is .....	26
c) are .....	26
d) was.....	26

e)	were .....	26
5.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ .....	26
a)	Russian is the official language ... the state.....	26
b)	in.....	26
c)	on.....	26
d)	of .....	26
e)	to.....	26
6.	Прочитайте текст и выберите правильные ответы. ....	26
	Выберите предложения с притяжательным падежом.....	26
a)	The books of my friends.....	26
b)	My daughter's pets are very nice. ....	26
c)	The children's parents like to play puzzles. ....	26
d)	The children of my brother are at home .....	26
e)	Student's team takes an active part in competitions.....	26
7.	Прочитайте текст и выберите правильные ответы. ....	26
	Выберите предложения с фразовыми глаголами. ....	26
a)	I got up very late so I had to hurry to University. ....	26
b)	She enjoys reading whenever she has time to spare.....	26
c)	He loves a good challenge.....	26
d)	She ran into her old friend on the way to the University.....	26
e)	They failed to understand the message of the book. ....	26
8.	Прочитайте текст и выберите правильные ответы. ....	26
	Выберите случаи употребления времени Present Continuous. ....	26
a)	Действие происходит прямо сейчас, в момент речи.....	26
b)	Действие происходит постоянно, на регулярной основе. ....	26
c)	Действие растянуто во времени и происходит в настоящем, но не ограничивается настоящей секундой.....	26
d)	Действие только что завершилось. ....	26
9.	Прочитайте текст и выберите правильные ответы. ....	26

Выберите предложения в Past Indefinite. ....	26
a) Last year I got excellent marks in English. ....	26
b) My friend lives in Moscow. ....	26
c) We will visit Great Britain next year.....	26
d) All the students of our group attended the dean’s lecture yesterday. ....	26
e) Last Friday we worked at the English lab. ....	26
10. Прочитайте текст и выберите правильные ответы. ....	27
Выберите предложения, где допущены ошибки. ....	27
a) She is always happy to spend time with her family. ....	27
b) I haven’t meetted him this week. ....	27
c) He plays basketball with his friend yesterday. ....	27
d) The boy will graduate next year. ....	27
e) They borrowed my book the other day ....	27
11. Прочитайте текст и выберите правильные ответы. ....	27
Выберите предложения с заменителем модального глагола Can. ....	27
a) All the students will be able to take part in the concert.....	27
b) It may cost me a lot of money. ....	27
c) My mother must do the shopping in our family. ....	27
d) Will you be able to prove his innocence?.....	27
e) He cannot have been there yesterday. ....	27
12. Прочитайте текст и установите соответствие между вопросами и ответами: ....	27
14. Прочитайте текст и установите соответствие между двумя частями предложения:.....	27
15. Прочитайте текст и установите соответствие: ....	28
<b>7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....</b>	<b>30</b>
<b>7.4. Бально-рейтинговая система оценки знаний бакалавров .....</b>	<b>32</b>
<b>8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....</b>	<b>33</b>
<b>Основная литература:.....</b>	<b>33</b>

<b>9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....</b>	<b>34</b>
<b>10.1. Общесистемные требования. ....</b>	<b>37</b>
<b>10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины. ....</b>	<b>37</b>
ауд. 304.....	37
369200, Карачаево- Черкесская республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29.Учебно-лабораторный корпус, ауд. 101 .....	38
Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета. ....	39
<b>10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. ....</b>	<b>39</b>
<b>10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. ....</b>	<b>39</b>
<b>11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....</b>	<b>39</b>
<b>12. Лист регистрации изменений .....</b>	<b>41</b>

## **1. Наименование дисциплины (модуля)**

### **Иностранный язык**

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. Повышение уровня учебной автономной, способности к самообразованию;
2. Развитие когнитивных и исследовательских умений;
3. Развитие информационной культуры;
4. Расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
5. Воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

<b>Коды компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине иностранный язык</b>
<b>УК-4</b>	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК.4.1. Знает грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков.
		УК.4.2. Умеет логически верно организовывать устную и письменную речь.
		УК.4.3. Владеет навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.

### **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Иностранный язык» (Б1.О.03) относится к обязательной (общепрофессиональной) части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 1-2 курсах в 1, во 2,3,4 семестрах.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Индекс	Б1.О.01
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной, знакомит студентов с самыми общими представлениями о профессии и опирается на входные знания, полученные в общеобразовательной школе.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Дисциплина «Иностранный язык» представляет обязательный элемент в общей системе поэтапной подготовки студентов-бакалавров к межкультурной коммуникации на иностранном языке и по цели, содержанию и методам обучения тесно связана с другими учебными дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла.	

### **4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 11 ЗЕТ, 396 академических часа.

Объём дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	360		
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	144		
<b>Аудиторная работа (всего):</b>	144		
в том числе:			
лекции	-		-
семинары, практические занятия	144		

практикумы	-	-	-
лабораторные работы	-	-	-
<b>Внеаудиторная работа:</b>			
консультация перед зачетом	-	-	-
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	180		
<b>Контроль самостоятельной работы</b>			
<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)</b>	Зачет (123) Экзамен (4)	Зачет () Экзамен ()	Зачет () Экзамен ()

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Для очной формы обучения**

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
			Аудиторные уч. занятия			Сам. работа	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
			Лек	Пр	Кон.			
		<b>396</b>		<b>188</b>		<b>208</b>		
<b>Раздел 1.</b>								
<b>1 курс (1 семестр)</b>								
<b>Вводно-коррективный курс грамматики. Бытовая сфера общения.</b>								
1.	<b>Практическое занятие №1.</b> <i>Grammar:</i> Revision of Tenses. <i>Speech Strategy:</i> Clarification. Asking and Answering Questions. <b>Part I.</b> Mathematics through the Ages 1. Ознакомьтесь с терминами текста. <b>Text 1.</b> Counting in the Early Ages Read the following words according to the transcription.	4	-	4	-	-	УК-4;	Беседа
2.	<b>Самостоятельная работа №1</b> 3. Просмотрите текст 1 еще раз. Ответьте на вопросы и выполните задания, используя информацию текста. 4. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.	4	-	-	-	4	УК-4;	Устный опрос
3.	<b>Практическое занятие №2</b> 1. Прочитайте текст 2 и скажите, для чего нужна математика и каковы ее основные функции. <b>Text 1.</b> What is Mathematics? What is a computer?	4	-	4	-	-	УК-4;	Освоение лексического минимума общего



	2. Переведите текст. Ответьте на вопросы, используя информацию текста.							характера.
4.	<b>Самостоятельная работа №2</b> 3. Просмотрите текст 2 еще раз. Ответьте на вопросы и выполните задания, используя информацию текста. 4. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.	4	-	-	-	4	УК-4;	Доклад с презентацией
5.	1. Read the text below and say if you share the views of the author. <b>Text: COMPUTER LITERACY</b> <b>У/т 1: «My background»</b> Освоение лексического минимума общего характера. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.	4	-	4	-	-	УК-4;	Игра-викторина
6.	<b>Самостоятельная работа №3</b> Подготовить небольшой доклад по устной теме.	4	-	-	-	4	УК-4;	Подготовить доклад по устной теме.
7.	<b>Практическое занятие №4.</b> <i>Grammar: Questions Formation. Speech Strategy: Opinion.</i> <b>Text 3. WHAT IS A COMPUTER?</b> 2. Переведите текст. Ответьте на вопросы, используя информацию текста.	4	-	4	-	-	УК-4;	Презентации, проекты
8.	<b>Самостоятельная работа №4</b> Просмотрите текст еще раз. Ответьте на вопросы, используя информацию текста. Выучить специальную лексику.	4	-	-	-	4	УК-4;	Проекты, кейсы
9.	<b>Практическое занятие №5.</b> <b>У/т 2: «The history of the Karachay-Cherkess State University».</b> Составить диалог, используя рекомендуемые речевые формулы.	4	-	4	-	-	УК-4;	Выполнение грамматических упражнений.
10.	<b>Самостоятельная работа №5</b> Повторить грамматику. Подготовить доклад по устной теме.	4	-	-	-	4	УК-4;	Беседа
11.	<b>Практическое занятие №6.</b> <b>Text 4. APPLICATION OF COMPUTERS</b> 1. Прочитайте и выучите новые термины и терминологические сочетания. 2. Прочитайте текст 4 и скажите, как вы понимаете термины. Переведите текст.	4	-	4	-	-	УК-4;	Устный опрос
12.	<b>Самостоятельная работа №6</b> 1. Просмотрите текст еще раз и ответьте на вопросы, используя информацию текста. 2. Выполните упражнения по тексту.	4	-	-	-	4	УК-4;	Выполнение грамматических упражнений.
13.	<b>Практическое занятие №7.</b>	4	-	4	-	-	УК-4;	Доклад

	<b>У/т 3:</b> «The faculty I study at». Освоение лексического минимума общего характера. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.							с презентацией
14.	<b>Самостоятельная работа №7</b> Выполнение лексико-грамм. упр. Работа над речевыми клише. Выучить значения слов по теме. Подготовить небольшой доклад по устной теме.	4	-	-	-	4	УК-4;	Игра-викторина
15.	<b>Практическое занятие №8. Text 5. DEVELOPMENT OF MICROELECTRONICS</b> 1.Выполните письменный перевод текста на русский язык. Выпишите из данного текста термины и ознакомьтесь с ними. 2.Прочитайте текст и скажите, что изучает электроника и какие открытия способствовали ее развитию. <b>Text 1. DEVELOPMENT OF ELECTRONICS</b>	4	-	4	-	-	УК-4;	Работа с текстом: чтение, перевод, пересказ.
16.	<b>Самостоятельная работа №8</b> Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.	4	-	-	-	4	УК-4;	Презентации, проекты
17.	<b>Практическое занятие №9. Grammar: Sequence of Tenses. Speech Strategy: Importance and Certainty.</b> 1.Ознакомьтесь с терминами текста 6. <b>Text 6. . MICROELECTRONICS AND MICROMINIATURIZATION</b> 1. Прочитайте и выучите новые термины и терминологические сочетания. 2. Прочитайте текст 2 и скажите, как вы понимаете термины «микроэлектроника» и	4	-	4	-	-	УК-4;	Проекты, кейсы
18.	<b>Самостоятельная работа №9</b> Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.	4	-	-	-	4	УК-4;	Выполнение грамматических упражнений.
19.	<b>Практическое занятие №10.</b> 1. Выполните письменно перевод текста. <b>Text 7. 18th – 19th Century Mathematics</b> <b>У/т 4:</b> «The way I spend my working day»; Составить диалог, используя рекомендуемые речевые формулы.	4	-	4	-	-	УК-4;	Доклад с презентацией

20.	<b>Самостоятельная работа №10</b> Повторение пройденного материала. Подготовка к тесту по пройденным темам.	4	-	-	-	4	УК-4;	Работа с текстом: чтение, перевод
21.	<b>Практическое занятие №11</b> <b>Text 8. HISTORY OF COMPUTERS</b> 1. Ознакомьтесь с терминами текста 1. 2. Прочитайте текст и скажите, о каких первых вычислительных приборах рассказывается в нем. <b>Text 1. THE FIRST CALCULATING DEVICES</b> 3. Просмотрите текст еще раз. Ответьте на вопросы, используя информацию текста.	4	-	4	-	-	УК-4;	Устный опрос
22.	<b>Самостоятельная работа №11</b> <i>Text Comprehension</i> 2. True or false? 3. Answer the following questions.	4	-	-	-	4	УК-4;	Творческое задание
23.	<b>Практическое занятие №12</b> <i>Grammar</i> 4. Change the sentences according to the model using the Complex Subject pattern.	2	-	2	-	-	УК-4;	Работа с текстом
24.	<b>Самостоятельная работа №12</b> Подготовка к тесту по пройденным материалам.	4	-	-	-	4	УК-4;	Устный опрос
25.	<b>Практическое занятие №13</b> <i>Grammar: Sequence of Tenses. Speech Strategy: Importance and Certainty.</i> 1. Ознакомьтесь с терминами текста 2. 2. Прочитайте текст 2 и скажите, что вы узнали о первых цифровых и аналоговых компьютерах. Переведите текст.	4	-	4	-	-	УК-4;	Беседа
26.	<b>Самостоятельная работа №13</b> Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.	4	-	-	-	4	УК-4;	Работа с текстом
27.	<b>Практическое занятие №14</b> Тестирование по пройденным материалам.	4	-	4	-	-	УК-4;	Проекты, кейсы
28.	<b>Самостоятельная работа №14</b> Повторение пройденных тем	2	-	-	-	2	УК-4;	Доклад с презентацией
<b>Раздел 2.</b> <b>1 курс (2 семестр)</b> <b>Учебно-познавательная и социально-культурная сферы общения.</b>								
1.	<b>Практическое занятие №1.</b> <i>Grammar: Modal Verbs. Speech Strategy: Surprise. Request.</i>	2	-	2	-	-	УК-4;	Устный опрос
2.	<b>Самостоятельная работа №1</b> Выполните лексико-грамматические упражнения.	4	-	-	-	4	УК-4;	Беседа

3.	<b>Практическое занятие №2</b> <b>Mathematics and Computer Science.</b> 1. Ознакомьтесь с терминами текста 1. <b>Text 1.</b> Mathematics and Computers 2. Просмотрите текст еще раз. Ответьте на вопросы, используя информацию текста.	2	-	2	-	-	УК-4;	Подготовка сообщений
4.	<b>Самостоятельная работа №2</b> Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.	4	-	-	-	4	УК-4;	Деловая игра
5.	<b>Практическое занятие №3</b> 1. Ознакомьтесь с терминами текста 2. Прочитайте текст 2 и объясните, как вы понимаете термины «аппаратное обеспечение» и «программное обеспечение». Переведите текст. <b>Text 2.</b> Computers and Computing 3. Ответьте на вопросы, используя информацию текста.	2	-	2	-	-	УК-4;	Устный опрос
6.	<b>Самостоятельная работа №3</b> Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.	2	-	-	-	2	УК-4;	Дискуссия, дебаты
7.	<b>Практическое занятие №4</b> 1. Ознакомьтесь с терминами текста 2. Прочитайте текст 2 и объясните, как вы понимаете термины «аппаратное обеспечение» и «программное обеспечение». Переведите текст. <b>Text 3.</b> What Does a Computer System Consist of? 3. Ответьте на вопросы, используя информацию текста.	2	-	2	-	-	УК-4;	Устный опрос
8.	<b>Самостоятельная работа №4</b> Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.	4	-	-	-	4	УК-4;	Беседа
9.	<b>Практическое занятие №5</b> <b>У/т 1:</b> «The Russian Federation (geographical position, places of interest, political system)». Составить диалог, используя рекомендуемые речевые формулы.	2	-	2	-	-	УК-4;	Подготовка сообщений
10.	<b>Самостоятельная работа №5</b> Translate from Russian into English using your topical vocabulary. Подготовить небольшой доклад по устной теме.	4	-	-	-	4	УК-4;	Деловая игра
11.	<b>Практическое занятие №6</b> <b>Unit 1. DATA PROCESSING CONCEPTS</b> 1. Ознакомьтесь с терминами текста 1. 2. Прочтите текст и скажите, как вы понимаете термины «обработка информации» и «иерархия запоминания информации». <b>Text 1.</b> DATA PROCESSING	4	-	4	-	-	УК-4;	Устный опрос

	AND DATA PROCESSING SYSTEMS 3. Просмотрите текст еще раз. Ответьте на вопросы, используя информацию текста 1.							
12.	<b>Самостоятельная работа №6</b> 4. Найдите в тексте английские эквиваленты следующих словосочетаний. 5. Переведите следующие цепочки существительных. 6. Проанализируйте неличные формы глагола и правильно переведите предложения.	2	-	-	-	2	УК-4;	Дискуссия, дебаты
13.	<b>Практическое занятие №7</b> 1. Ознакомьтесь с терминами текста 2. 2. Прочитайте текст и скажите, каковы основные достоинства компьютеров. Переведите текст. <b>Text 2. ADVANTAGES OF COMPUTER DATA PROCESSING</b> 3. Ответьте на вопросы, используя информацию текста.	2	-	2	-	-	УК-4;	Устный опрос
14.	<b>Самостоятельная работа №7</b> 4. Найдите в тексте английские эквиваленты следующих словосочетаний. 5. Вспомните значения новых слов и догадайтесь о значении их производных. 6. Преобразуйте предложения, содержащие модальные глаголы: а) в прошедшее время; б) будущее время.	2	-	-	-	2	УК-4;	Беседа
15.	<b>Практическое занятие №8</b> <b>У/т 2:</b> «The Karachay-Cherkess Republic (Karachaevsk geographical position)». Диалогическая и монологическая речь.	4	-	4	-	-	УК-4;	Подготовка сообщений
16.	<b>Самостоятельная работа №8</b> Выполнение грамматических упражнений. Подготовить сообщение по устной теме.	2	-	-	-	2	УК-4;	Деловая игра
17.	<b>Практическое занятие №9</b> <b>Text 3. THE FIRST ELECTRONIC COMPUTERS</b> 1. Выполните письменный перевод текста на русский язык.	2	-	2	-	-	УК-4;	Подготовка сообщений
18.	<b>Самостоятельная работа №9</b> Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.	4	-	-	-	4	УК-4;	Деловая игра
19.	<b>Практическое занятие №10</b> 1. Прочитайте текст и выберите правильные ответы на поставленные ниже вопросы к тексту. <b>Text 4 : FROM THE HISTORY OF COMPUTER DEVELOPMENT IN RUSSIA</b>	2	-	2	-	-	УК-4;	Устный опрос
20.	<b>Самостоятельная работа №10</b> ENJOY YOURSELF	2	-	-	-	2	УК-4;	Дискуссия

	1. Quiz-game "What do you know about computers?" (Who is the first to give the right answers to the questions below?)							сия, дебаты
21.	<b>Практическое занятие №11</b> <i>Grammar:</i> Direct and Indirect Speech. <i>Speech Strategy:</i> Re-asking. Oral and Written Speech.	2	-	2	-	-	УК-4;	Устный опрос
22.	<b>Самостоятельная работа №11</b> Выполните лексико-грамматические упражнения.	4	-	-	-	4	УК-4;	Беседа
23.	<b>Практическое занятие №12</b> <b>Unit 2. FUNCTIONAL ORGANIZATION OF THE COMPUTER</b> 1. Ознакомьтесь с терминами текста 1. 2. Прочитайте текст и назовите основные функциональные блоки компьютера и их назначение. <b>Text 1. FUNCTIONAL UNITS OF DIGITAL COMPUTERS.</b> 3. Просмотрите текст еще раз. Дайте ответы на вопросы, используя информацию текста.	2	-	2	-	-	УК-4;	Подготовка сообщений
24.	<b>Самостоятельная работа №12</b> 1. Найдите в тексте английские эквиваленты следующих словосочетаний. 2. Разделите приведенные ниже слова на три группы, определяя по суффиксу часть речи — существительное, прилагательное или наречие. Переведите слова.	2	-	-	-	2	УК-4;	Деловая игра
25.	<b>Практическое занятие №13</b> <b>Unit 3. Agreement/Disagreement.</b> 1. Ознакомьтесь с терминами текста. 2. Прочитайте текст и скажите, какую дополнительную информацию вы узнали о действии основных устройств компьютера. <b>Text 1. SOME FEATURES OF A DIGITAL COMPUTER</b> 3. Просмотрите текст еще раз. Ответьте на вопросы, используя информацию текста.	4	-	4	-	-	УК-4;	Устный опрос
26.	<b>Самостоятельная работа №13</b> 4. Найдите в тексте английские эквиваленты следующих слов и словосочетаний. Выполнение упражнений по тексту.	2	-	-	-	2	УК-4;	Дискуссия, дебаты
27.	<b>Практическое занятие №14</b> <i>Grammar:</i> Infinitive. Gerund. Participle. <i>Speech Strategy:</i> Interruptions.	2	-	2	-	-	УК-4;	Устный опрос
28.	<b>Самостоятельная работа №14</b> Выполнить лексико-грамматические упражнения	4	-	-	-	4	УК-4;	Беседа
29.	<b>Практическое занятие №15</b> <b>У/г 3: Great Britain (political system places of interest).</b>	2	-	2	-	-	УК-4;	Подготовка со-

	<b>Интерактивная экскурсия «Великобритания»</b>							общений
30.	<b>Самостоятельная работа №15</b> Подготовить небольшое сообщение по устной теме.	4	-	-	-	4	УК-4;	Деловая игра
31.	<b>Практическое занятие №16</b> <b>У/т 4:</b> «The system of higher education in Great Britain». <b>Интерактивная экскурсия «Великобритания»</b>	2	-	2	-	-	УК-4;	Устный опрос
32.	<b>Самостоятельная работа №16</b> Составление презентаций на тему «Great Britain». Подготовка к тесту по пройденным темам.	4	-	-	-	4	УК-4;	Дискуссия, дебаты
33.	<b>Практическое занятие №16</b> Тестирование по пройденным материалам.	2	-	2	-	-	УК-4;	Устный опрос

### Раздел 3.

### 2 курс (3 семестр)

### Социально-культурная сфера общения.

1.	<b>Практическое занятие №1.</b> <i>Grammar:</i> Complex Object. Complex Subject. Infinitive, Participle and Gerundial Constructions. <i>Speech Strategy:</i> Comprehension/Incomprehension. <b>Part 2. Scientists</b> <b>Text 1. Malware, Adware, Spyware</b> 1. Ознакомьтесь с терминами текста 1. 2. Просмотрите текст еще раз. Ответьте на вопросы, используя информацию текста.	4	-	4	-	-	УК-4;	Устный опрос
2.	<b>Самостоятельная работа №2</b> Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.	4	-	-	-	4	УК-4;	Творческое задание
3.	<b>Практическое занятие №2</b> <b>Text 2. Antivirus Software</b> 1. Ответьте на вопросы, используя информацию текста. 1. Ознакомьтесь с терминами текста 2.	4	-	4	-	-	УК-4;	Ознакомление
4.	<b>Самостоятельная работа №2</b> Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.	4	-	-	-	4	УК-4;	Устный опрос
5.	<b>Практическое занятие №3.</b> <b>Text 3:</b> Information, Machine Words, Instructions, Addresses and Reasonable Operations. 1. Ответьте на вопросы, используя информацию текста. 1. Ознакомьтесь с терминами текста 2.	4	-	4	-	-	УК-4;	Беседа
6.	<b>Самостоятельная работа №3</b> Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения	4	-	-	-	4	УК-4;	Ответьте на вопросы по теме
7.	<b>Практическое занятие №4.</b>	4	-	4	-	-	УК-4;	Проекты,

	<b>У/т 1: «Choosing a career: my future job».</b> Использование лексических единиц по теме. Ознакомление.							кейсы
8.	<b>Самостоятельная работа №4</b> Подготовить сообщение по устной теме.	4	-	-	-	4	УК-4;	Доклад с презентацией
9.	<b>Практическое занятие №5.</b> <i>Grammar:</i> Subjunctive Mood, Emphatic Constructions. Suppositional Mood. ' <i>Speech Strategy:</i> Persuasion. <b>Text 4. What Is Programming?</b> 1. Ознакомьтесь с терминами текста 4. 2. Просмотрите текст еще раз. Ответьте на вопросы, используя информацию текста.	4	-	4	-	-	УК-4;	Работа с текстом: чтение, перевод
10.	<b>Самостоятельная работа №5</b> Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.	4	-	-	-	4	УК-4;	Устный опрос
11.	<b>Практическое занятие №6.</b> <b>Text 5. Programming Languages</b> 1. Ознакомьтесь с терминами текста 5. 2. Ответьте на вопросы, используя информацию текста.	2	-	2	-	-	УК-4;	Творческое задание
12.	<b>Самостоятельная работа №6</b> Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.	4	-	-	-	4	УК-4;	Работа с текстом
13.	<b>Практическое занятие №7.</b> <b>Text 6:</b> 1. Озаглавьте каждый компонент текста и составьте небольшой реферат к нему (по вариантам). Text : STEPS IN THE DEVELOPMENT OF COMPUTERS. 1. Выполните письменный перевод следующего текста: 2. Ответьте на вопросы, используя информацию текста.	4	-	4	-	-	УК-4;	Устный опрос
14.	<b>Самостоятельная работа №7</b> Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.	2	-	-	-	2	УК-4;	Беседа
15.	<b>Практическое занятие №8.</b> 1. Выполните письменный перевод следующего текста: 1. Прочитайте текст и выберите правильные ответы на поставленные ниже вопросы к тексту. Text : FROM THE HISTORY OF COMPUTER DEVELOPMENT IN RUSSIA	4	-	4	-	-	УК-4;	Работа с текстом
16.	<b>Самостоятельная работа №8</b> Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.	4	-	-	-	4	УК-4;	Проекты, кейсы
17.	<b>Практическое занятие №9.</b> <b>У/т 2:</b> «An outstanding personali-	4	-	4	-	-	УК-4;	Доклад с презентацией



	ту». Работа с текстом. Составление диалога.							цией
18.	<b>Самостоятельная работа №9</b> Реферат по устной теме. Повторение пройденного материала.	4	-	-	-	4	УК-4;	Выполнение упражнения
19.	<b>Практическое занятие №10</b> <i>Grammar: Incomplete Clauses with Participle. Emphatic Constructions. Speech Strategy: Gratitude.</i> 1. Ознакомьтесь с терминами текста 3. Прочитайте текст и назовите типы принтеров и их назначение. <b>Text 8. OUTPUT DEVICES. PRINTERS</b> 4. Ответьте на вопросы, используя информацию текста.	4	-	4	-	-	УК-4;	Устный опрос
20.	<b>Самостоятельная работа №10</b> Найдите в тексте английские эквиваленты следующих слов и словосочетаний. Выполнение упражнений по тексту.	4	-	-	-	4	УК-4;	Творческое задание
21.	<b>Практическое занятие №11</b> 1. Прочитайте текст и составьте письменно реферат на английском языке. <b>Text 9: MAGNETIC MEDIA DEVICES</b>	4	-	4	-	-	УК-4;	Работа с текстом
22.	<b>Самостоятельная работа №11</b> 1. Продолжить написание реферата самостоятельно. 2. Выполните перевод следующего текста письменно по вариантам. <b>Text 10: KEYBOARD DEVICES</b>	4	-	-	-	4	УК-4;	Устный опрос
23.	<b>Практическое занятие №12</b> 1. Прочитайте внимательно текст. Заполните пропуски подходящими словами в предложениях, данных после текста. <b>Text 11: SCANNERS</b>	2	-	2	-	-	УК-4;	Беседа
24.	<b>Самостоятельная работа №12</b> Повторение пройденного материала.	4	-	-	-	4	УК-4;	Повторение
25.	<b>Практическое занятие №13</b> <b>У/т 3: «Profession mathematician-computer scientist»</b> Подготовить небольшое сообщение по устной теме.	2	-	2	-	-	УК-4;	Проекты, кейсы
26.	<b>Самостоятельная работа №13</b> Подготовить небольшое сообщение по устной теме.	2	-	-	-	2	УК-4;	Доклад с презентацией
27.	<b>Практическое занятие №14</b> 1. Ознакомьтесь с терминами текста. 2. Прочитайте текст и укажите сферы деятельности, где используются персональные компьютеры. <b>Text 12. APPLICATION OF PERSONAL COMPUTERS</b> 3. Ответьте на вопросы, используя информацию текста.	2	-	2	-	-	УК-4;	Работа с текстом

28.	<b>Самостоятельная работа №14</b> Найдите в тексте английские эквиваленты следующих слов и словосочетаний. Выполнение упражнений по тексту.	2	-	-	-	2	УК-4;	Устный опрос
29.	<b>Практическое занятие №15</b> <b>У/т 4:</b> «How science shape my life?». Подготовить небольшое сообщение по устной теме.	2	-	2	-	-	УК-4;	Творческое задание
30.	<b>Самостоятельная работа №15</b> Подготовьте устное высказывание по теме «A MODEM» (10-15 предложений).	2	-	-	-	2	УК-4;	Выполнение упражнений
31.	<b>Практическое занятие №16</b> Прочитайте текст. Выберите основную мысль для каждого абзаца из предложенных ниже. <b>Text 13: PERSONAL COMPUTERS</b>	2	-	2	-	-	УК-4;	Устный опрос
32.	<b>Самостоятельная работа №16</b> Повторение пройденного материала.	2	-	-	-	2	УК-4;	Беседа
33.	<b>Практическое занятие №17</b> Тестирование.	2	-	2	-	-	УК-4;	Работа с текстом

#### Раздел 4

#### 2 курс (4 семестр)

#### Социально-культурная сфера общения.

1.	<b>Практическое занятие №1.</b> <b>Grammar:</b> Additional Difficulties of English Grammar. <b>Text 1. FUNCTIONAL ORGANIZATION OF THE COMPUTER</b> 1. Ознакомьтесь с терминами текста 1. 2. Прочитайте текст и назовите основные функциональные блоки компьютера и их назначение.	2	-	2	-	-	УК-4;	Устный опрос
2.	<b>Самостоятельная работа №1</b> 1. Найдите в тексте английские эквиваленты следующих слов и словосочетаний. 2. Вспомните значения новых слов и попытайтесь перевести словосочетания, употребляемые с этими словами.	2	-	-	-	2	УК-4;	Творческое задание
3.	<b>Практическое занятие №2</b> 1. Ознакомьтесь с терминами текста 2. 2. Прочитайте текст 2 и скажите, как вы понимаете термин «запоминающая среда» и какие компоненты ее составляют. Переведите текст. <b>Text 2. SOME FEATURES OF A DIGITAL COMPUTER</b> 3. Просмотрите текст еще раз. Ответьте на вопросы, используя информацию текста.	2	-	2	-	-	УК-4;	Ознакомление
4.	<b>Самостоятельная работа №2</b> Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и за-	4	-	-	-	4	УК-4;	Устный опрос

	помните следующие выражения.							
5.	<b>Практическое занятие №3.</b> 1.Выполните письменный перевод текста по вариантам. <b>Text 3 : DIGITAL COMPUTER OPERATION</b>	2	-	2	-	-	УК-4;	Беседа
6.	<b>Самостоятельная работа №3</b> Прочитайте внимательно текст. Составьте на английском языке план текста, выделив его основные темы. План можно составить в вопросной, назывной или тезисной форме. Познакомьтесь с образцами планов, представленных после текста; сравните со своим планом.	2	-	-	-	2	УК-4;	Ответьте на вопросы по теме
7.	<b>Практическое занятие №4.</b> <b>У.т. 1.:</b> My plans for the future. Подготовить небольшой рассказ о планах на будущее.	2	-	2	-	-	УК-4;	Проекты, кейсы
8.	<b>Самостоятельная работа №4</b> Подготовить монолог по устной теме. Выразите свою мысль в письменной и устной формах.	2	-	-	-	2	УК-4;	Доклад с презентацией
9.	<b>Практическое занятие №5.</b> <b>Text 4.</b>	2	-	2	-	-	УК-4;	Работа с текстом: чтение, перевод
10.	<b>Самостоятельная работа №5</b> Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.	4	-	-	-	4	УК-4;	Устный опрос
11.	<b>Практическое занятие №6.</b> <i>Grammar:</i> Additional Difficulties of English Grammar. <i>Speech Strategy:</i> Proceedings of a Formal Meeting. <b>Unit 11</b> <b>COMPUTER PROGRAMMING</b> 1. Ознакомьтесь с терминами текста 1. 2. Прочитайте текст и объясните, как вы понимаете термин «компьютерное программирование». <b>Text 1. COMPUTER PROGRAMMING</b> 3. Просмотрите текст еще раз и ответьте на вопросы, используя информацию текста.	2	-	2	-	-	УК-4;	Творческое задание
12.	<b>Самостоятельная работа №6</b> Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.	4	-	-	-	4	УК-4;	Работа с текстом
13.	<b>Практическое занятие №7.</b> 1. Выполните письменный перевод следующего текста: <b>Text 6. PROGRAMMING LANGUAGES</b>	4	-	4	-	-	УК-4;	Устный опрос
14.	<b>Самостоятельная работа №7</b> Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.	2	-	-	-	2	УК-4;	Беседа

15.	<b>Практическое занятие №8.</b> 1. Выполните письменный перевод следующего текста: <b>Text 7:</b> 1.Read text 2 and say what scientists are mentioned in the text and what their discoveries are. <b>Text 2.</b> THE COMPUTING ERA 2.Check your comprehension.	2	-	2	-	-	УК-4;	Работа с текстом
16.	<b>Самостоятельная работа №8</b> Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.	4	-	-	-	4	УК-4;	Проекты, кейсы
17.	<b>Практическое занятие №9.</b> <b>У.т. 2.:</b> The role of foreign languages in my life. ( The importance of learning foreign language at the University). Подготовить небольшой рассказ о роли иностранных языков в своей жизни.	2	-	2	-	-	УК-4;	Доклад с презентацией
18.	<b>Самостоятельная работа №9</b> Подготовить монолог по устной теме. Выразите свою мысль в письменной и устной формах.	2	-	-	-	2	УК-4;	Выполнение упражнения
19.	<b>Практическое занятие №10.</b> 1.Ознакомьтесь с терминами текста Переведите текст. <b>Text 8:</b> STEPS IN COMPUTER DEVELOPMENT Check your comprehension.	2	-	2	-	-	УК-4;	Устный опрос
20.	<b>Самостоятельная работа №10</b> Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.	4	-	-	-	4	УК-4;	Творческое задание
21.	<b>Практическое занятие №11.</b> 1.Ознакомьтесь с терминами текста 3. Прочитайте текст и назовите типы принтеров и их назначение. <b>Text 9. OUTPUT DEVICES. PRINTERS</b> 4.Ответьте на вопросы, используя информацию текста.	4	-	4	-	-	УК-4;	Работа с текстом
22.	<b>Самостоятельная работа №11</b> Найдите в тексте английские эквиваленты следующих слов и словосочетаний. Выполнение упражнений по тексту.	2	-	-	-	2	УК-4;	Устный опрос
23.	<b>Практическое занятие №12.</b> 1.Прочитайте текст и составьте письменно реферат на английском языке. <b>Text 10: MAGNETIC MEDIA DEVICES</b>	2	-	2	-	-	УК-4;	Беседа
24.	<b>Самостоятельная работа №12</b> 1.Продолжить написание реферата самостоятельно. 2.Выполните перевод следующего текста письменно по вариантам. <b>Text 11: KEYBOARD DEVICES</b>	4	-	-	-	4	УК-4;	Повторение
25.	<b>Практическое занятие №13.</b>	2	-	2	-	-	УК-4;	Проекты,

	1.Прочитайте внимательно текст. Заполните пропуски подходящими словами в предложениях, данных после текста. <b>Text 12: SCANNERS</b>							кейсы
26.	<b>Самостоятельная работа №13</b> Повторение пройденного материала.	2	-	-	-	2	УК-4;	Доклад с презентацией
27.	<b>Практическое занятие №14.</b> <b>У.т. 3.:</b> The influence of mathematical knowledge on the quality of programmers. Подготовить небольшой рассказ о влиянии математики на качество знаний программиста.	2	-	2	-	-	УК-4;	Работа с текстом
28.	<b>Самостоятельная работа №14</b> Подготовить монолог по устной теме. Выразите свою мысль в письменной и устной формах.	4	-	-	-	4	УК-4;	Устный опрос
29.	<b>Практическое занятие №15.</b> 1. Ознакомьтесь с терминами текста. 2.Прочитайте текст и укажите сферы деятельности, где используются персональные компьютеры. <b>Text 13. APPLICATION OF PERSONAL COMPUTERS</b> 3. Ответьте на вопросы, используя информацию текста.	2	-	2	-	-	УК-4;	Творческое задание
30.	<b>Самостоятельная работа №15</b> Найдите в тексте английские эквиваленты следующих слов и словосочетаний. Выполнение упражнений по тексту.	2	-	2	-	-	УК-4;	Выполнение упражнений
31.	<b>Практическое занятие №16.</b> Выполнение упражнений по тексту. Работа с текстом.	2	-	-	-	2	УК-4;	Устный опрос
32.	<b>Самостоятельная работа №16</b> Подготовьте устное высказывание по теме «A MODEM» (10-15 предложений).	2	-	2	-	-	УК-4;	Беседа
33.	<b>Практическое занятие №17</b> Прочитайте текст. Выберите основную мысль для каждого абзаца из предложенных ниже. <b>Text 14: PERSONAL COMPUTERS</b>	4	-	-	-	4	УК-4;	Работа с текстом
34.	<b>Самостоятельная работа №17</b> Повторение пройденного материала.	2	-	2	-	-	УК-4;	Устный опрос
35.	<b>Практическое занятие №18</b> Тестирование.	2	-	-	-	2	УК-4;	Творческое задание
	<b>Всего за семестр:</b>	<b>396</b>		<b>188</b>		<b>208</b>		

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

Методические материалы в виде электронных ресурсов находятся в разделе «Информационно-образовательная среда» на сайте КЧГУ (<http://кчгу.рф>).

Методические материалы находятся в открытом доступе на кафедре иностранных языков.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Качественные критерии оценивание			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)					
Базовый	<b>Знать:</b> основную грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков.	<b>Не знает</b> основную грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков.	<b>В целом знает</b> основную грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков.	<b>Знает</b> основную грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков.	
	<b>Уметь:</b> логически верно организовывать устную и письменную речь.	<b>Не умеет</b> логически верно организовывать устную и письменную речь.	<b>В целом умеет</b> логически верно организовывать устную и письменную речь.	<b>Умеет</b> логически верно организовывать устную и письменную речь.	
	<b>Владеть:</b> навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.	<b>Не владеет</b> навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.	<b>В целом владеет</b> навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.	<b>Владеет</b> навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.	
Повышенный	<b>Знать:</b> основную грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков.				<b>В полном объеме знает</b> основную грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков.
	<b>Уметь:</b> логически верно организовывать устную и письменную речь.				<b>В полном объеме умеет</b> логически верно организовывать устную и письменную речь.
	<b>Владеть:</b> навыками извлечения необходимой информации из оригинального				<b>В полном объеме владеет</b> навыками извлечения необ-

	текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.				формации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.
--	---	--	--	--	---

**7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:**

1. My background;
2. The history of the Karachay-Cherkess State University;
3. The faculty I study at;
4. The way I spend my working day;
5. The Russian Federation (geographical position places of interest, political system);
6. The Karachay-Cherkess Republic (Karachaevsk geographical position);
7. Great Britain (political system places of interest);
8. The system of higher education in Great Britain;
9. Choosing a career: my future job;
10. An outstanding personality;
11. Profession of programmer;
12. How science shapes my life?
13. My plans for the future;
14. The role of foreign languages in my life. ( The importance of learning foreign language at the University) ;
15. The influence of computer technologies on our lives.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если текст эссе соответствует избранной теме, в тексте прослеживается понимание предмета анализа и достаточно высок уровень контекстуализации в рамках проблем Новой и новейшей истории; хорошо подобраны и глубоко проанализированы источники и литература для подготовки эссе; приводимые аргументы обоснованы, студент приводит доказательственную базу, хорошо знает основную канву происходивших событий и явлений, способен выявлять и анализировать их причины и последствия, выстраивать причинно-следственные цепочки, работа отличается самостоятельностью, плагиат практически отсутствует, структура эссе соответствует требованиям, оформлено правильно, стиль и речь грамотны.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если текст эссе соответствует избранной теме, в тексте прослеживается понимание предмета анализа, но недостаточно высок уровень контекстуализации в рамках проблем Новой и новейшей истории; для подготовки эссе использовалось лишь несколько источников по данной теме, приводимые аргументы слегка размыты, студент приводит доказательственную базу, хорошо знает основную канву происходивших событий и явлений, способен выявлять и анализировать их причины и последствия, но путается в причинно-следственных связях, работа недостаточно самостоятельная, присутствует плагиат, структура эссе соответствует требованиям, оформлено правильно, стиль и речь грамотны;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если текст эссе не соответствует избранной теме, в тексте прослеживается понимание предмета анализа, но для подготовки эссе практически не использовались источники и дополнительная литература, аргументов и доказательной базы нет, работа не самостоятельная, присутствует плагиат,

структура эссе не соответствует требованиям, оформлено не правильно, стиль и речь неграмотны;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он практически не реализовал задачу, не раскрыл содержание темы эссе, не обладает достаточным количеством знаний по рассматриваемой проблеме, не может сформулировать свое отношение к ней аргументировать его, в работе присутствует плагиат, структура эссе не соответствует требованиям, оформлено не правильно, стиль и речь неграмотны.

### **7.2.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации (экзамен)**

1. Прочитать и письменно перевести оригинальный текст, освещающий знакомые студенту вопросы его будущей специальности (с использованием словаря). Объем текста - 1200 -1400 п.зн. за 1 академ. час.

2. Прочитать и пересказать на иностранном языке знакомый текст по специальности в форме аннотации.

3. Беседа с экзаменатором по пройденным устным речевым темам.

#### **б) Критерии оценивания компетенций (результатов):**

##### **Письменный перевод текста (с использованием словаря):**

- Правильность перевода лексических единиц;
- Соблюдение грамматических, синтаксических, орфографических правил при переводе с иностранного языка на русский;
- Соблюдение языковой нормы и стиля при переводе с иностранного языка на русский;
- Адекватность перевода текста-оригинала на русский язык.

##### **Беседа с экзаменатором по пройденным устным речевым темам:**

- Лексический запас;
- Оформление высказывания в части морфологии, синтаксиса, фонетики;
- Логичность высказывания;
- Наличие выводов и заключения.

#### **в) Описание шкалы оценивания:**

**Итоговый рейтинг.** Поскольку студенты изучают дисциплину «Иностранный язык» на протяжении четырех семестров и заканчивается сдачей экзамена.

### **7.2.3. Тестовые задания для проверки знаний студентов**

**УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах).

1. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

- a) This is ... letter and that is his.
- b) myself
- c) my
- d) mine
- e) me

2. Прочитайте текст, выберите правильный ответ

- a) Today you worked ... than usually.
- b) slowly
- c) slow
- d) the slowly



e) more slow

3. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.  
a) My friend ... a doctor in 5 years.  
b) will be  
c) to be  
d) will being  
e) being
4. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.  
a) There ... many problems to solve.  
b) is  
c) are  
d) was  
e) were
5. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.  
a) Russian is the official language ...the state.  
b) in  
c) on  
d) of  
e) to
6. Прочитайте текст и выберите правильные ответы.  
Выберите предложения с притяжательным падежом.  
a) The books of my friends.  
b) My daughter's pets are very nice.  
c) The children's parents like to play puzzles.  
d) The children of my brother are at home  
e) Student's team takes an active part in competitions.
7. Прочитайте текст и выберите правильные ответы.  
Выберите предложения с фразовыми глаголами.  
a) I got up very late so I had to hurry to University.  
b) She enjoys reading whenever she has time to spare.  
c) He loves a good challenge.  
d) She ran into her old friend on the way to the University.  
e) They failed to understand the message of the book.
8. Прочитайте текст и выберите правильные ответы.  
Выберите случаи употребления времени Present Continuous.  
a) Действие происходит прямо сейчас, в момент речи.  
b) Действие происходит постоянно, на регулярной основе.  
c) Действие растянуто во времени и происходит в настоящем, но не ограничивается настоящей секундой.  
d) Действие только что завершилось.
9. Прочитайте текст и выберите правильные ответы.  
Выберите предложения в Past Indefinite.  
a) Last year I got excellent marks in English.  
b) My friend lives in Moscow.  
c) We will visit Great Britain next year.  
d) All the students of our group attended the dean's lecture yesterday.  
e) Last Friday we worked at the English lab.

10. Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Выберите предложения, где допущены ошибки.

- a) She is always happy to spend time with her family.
- b) I haven't meeted him this week.
- c) He plays basketball with his friend yesterday.
- d) The boy will graduate next year.
- e) They borrowed my book the other day

11. Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Выберите предложения с заменителем модального глагола Can.

- a) All the students will be able to take part in the concert.
- b) It may cost me a lot of money.
- c) My mother must do the shopping in our family.
- d) Will you be able to prove his innocence?
- e) He cannot have been there yesterday.

12. Прочитайте текст и установите соответствие между вопросами и ответами:

Вопрос	Ответ
A) England	1) Edinburg;
B) Scotland	2) Belfast
C) Wales	3) London
D) Northern Ireland	4) Cardiff

13. Прочитайте текст и установите соответствие между вопросами и ответами:

Вопрос	Ответ
1) The City	a) Industrial district of London
2) The East End	b) Economic, cultural and administrative center of London.
3) The West End	c) Government and newspaper offices.
4) The Westminster	d) Fashionable, expensive shops and entertainments.

14. Прочитайте текст и установите соответствие между двумя частями предложения:

Вопрос	Ответ
1) General	a) Do you know Spanish well?
2) Special	b) You are a first-year student, aren't you?
3) Alternative	c) What do you like to do in your free time?

4) Disjunctive	d) Do you like to read newspapers or magazines?
----------------	---

15. Прочитайте текст и установите соответствие:

Вопрос	Ответ
1) The capital of Great Britain is...	a) Washington.
2) The capital of United States of America is...	b) Wellington.
3) The capital of New Zealand is ,,,	c) London.
4) The capital of Australia is...	d) Canberra

16. Прочитайте текст и установите соответствие:

Вопрос	Ответ
1) The Statue of Liberty	a) Canada.
2 The Big Ben	b) Great Britain .
3) The Sydney Harbor Bridge	c) The USA.
4) Niagara Falls	d) New Zealand.

17. Прочитайте текст и установите соответствие:

Вопрос	Ответ
1) New York, Las Vegas, Los Angeles, Cleveland ...	a) Canada.
2 London, Glasgow, Manchester, Liverpool ...	b) New Zealand.
3) Toronto, Vancouver, Edmonton, Calgary ...	c) The USA
4) Sydney, Melbourne, Bundaberg ...	d) Great Britain.

18. Прочитайте текст и установите последовательность:

- a) education
- b) skills
- c) personal details
- d) references
- e) activities
- f) professional experience

19. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расставьте слова в правильной последовательности, чтобы получить предложение.

- a) of reading
- b) is fond
- c) my
- d) best
- e) son's
- f) friend

20. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расставьте предложения в правильной последовательности, чтобы получить диалог.

- a) Good afternoon, Mr. Howard!
- b) Glad to hear it.
- c) How's life?
- d) Good afternoon, Mr. Jones!
- e) No complaints. Thank you. How are things with you?
- f) I'm doing fine. Thanks.

21. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расставьте предложения в правильной последовательности, чтобы получить диалог.

- a) The Ostankino Tower is an ancient Fortress, isn't it?
- b) Oh, yes. The lift takes tourists to the observation deck.
- c) So they can enjoy a bird's-eye view of Moscow.
- d) Why do people visit the Tower?
- e) No, it's not. It's a modern television and radio tower.
- f) Is it possible to get inside the Tower?

22. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильной последовательности абзацы из письма.

- a) Helen is very kind and clever. She loves sport. Her favourite sport is football.
- b) Say hello to everyone.
- c) Love,
- d) Jane
- e) I've got a new friend. She's called Helen. She's got long dark hair and brown eyes.
- f) Dear David,
- g) Hi! It's great in Moscow. The people are very friendly.

23. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расставьте слова в правильной последовательности, чтобы получить предложение.

- a) The
- b) is
- c) Russia
- d) in
- e) country
- f) the largest
- g) world

24. Запишите термин, о котором идет речь.

Как называется глагол, который представляет собой конструкцию, состоящую из короткого глагола (to go, to take, to get), предлога или наречия?

25. Запишите термин, о котором идёт речь.

Какое слово пропущено в следующем предложении: «\_\_\_\_\_ — это безличная форма глагола, которая сочетает в себе признаки существительного и глагола»?

26. Запишите термин, о котором идёт речь.

Какое слово пропущено в следующем предложении:

«Время Present \_\_\_\_\_ обычно указывает на процесс, длящийся непосредственно в момент речи»?

27. Запишите термин, о котором идёт речь.  
Как называется залог, который используется в случаях, когда тот, кто совершает действие, не известен или не важен.
28. Запишите термин, о котором идёт речь.  
Какое слово пропущено в следующем предложении:  
«Время Past \_\_\_\_\_ употребляется в случаях, когда мы рассказываем о каком-то действии, которое уже закончилось к определенному моменту времени в прошлом (или перед началом другого действия в прошлом)»?
29. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ  
What was the scientist concentrated on?
30. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ  
Where is the laboratory situated?
31. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ  
What is mathematics as a science?
32. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ  
What is the study of Informatics?
33. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ  
How hard is computer science?

**Шкала оценивания** (за правильный ответ дается 1 балл)

«неудовлетворительно» – 50% и менее

«удовлетворительно» – 51-60%

«хорошо» – 61-80%

«отлично» – 81-100%

**Критерии оценки тестового материала.**

✓ 5 баллов - выставляется студенту, если выполнены все задания варианта продемонстрировано знание фактического материала (базовых понятий, алгоритма, факта).

✓ 4 балла - работа выполнена вполне квалифицированно в необходимом объеме; имеются незначительные методические недочёты и дидактические ошибки. Продемонстрировано умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; понятен творческий уровень и аргументация собственной точки зрения

✓ 3 балла – продемонстрировано умение синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей в рамках определенного раздела дисциплины;

✓ 2 балла - работа выполнена на неудовлетворительном уровне; не в полном объеме, требует доработки и исправлений и исправлений более чем половины объема.

**7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Поскольку практически всякая учебная дисциплина призвана формировать сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап - начальный: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания

отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков.

2-й этап - заключительный: определение критериев для оценки уровня обученности по учебной дисциплине на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе изучения предмета.

Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по учебной дисциплине заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке обучаемого при определении уровня освоения учебной дисциплины наличие сформированных у него компетенций по результатам освоения учебной дисциплины.

#### Показатели оценивания компетенций и шкала оценки

<b>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции</b>	<b>Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкий уровень освоения компетенции</b>	<b>Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции</b>	<b>Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции</b>
Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же учебная дисциплина выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций (чаще всего это дисциплины профессионального цикла) оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции	При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплинам, имеющим возможность до- формирования компетенций на последующих этапах обучения. Для дисциплин итогового формирования компетенций естественно выставить оценку «удовлетворительно», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин профессионального цикла «удовлетворительно»-	Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой дисциплины на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем общепрофессиональных компетенции по учебной дисциплине должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».-	Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения дисциплины с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% общепро-

			фессиональных компетенций
--	--	--	---------------------------

#### 7.4. Бально-рейтинговая система оценки знаний бакалавров

Согласно «Положения о бально-рейтинговой системе» оценки знаний бакалавров баллы выставляются в соответствующих графах журнала (см. «Журнал учета бально-рейтинговых показателей студенческой группы») в следующем порядке:

«Посещение» - 2 балла за присутствие на занятии без замечаний со стороны преподавателя; 1 балл за опоздание или иное незначительное нарушение дисциплины; 0 баллов за пропуск одного занятия (вне зависимости от уважительности пропуска) или опоздание более чем на 15 минут или иное нарушение дисциплины.

«Активность» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем за демонстрацию студентом знаний во время занятия письменно или устно, за подготовку домашнего задания, участие в дискуссии на заданную тему и т.д., то есть за работу на занятии. При этом преподаватель должен опросить не менее 25% из числа студентов, присутствующих на практическом занятии.

«Контрольная работа» или «тестирование» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем по результатам контрольной работы или тестирования группы, проведенных во внеаудиторное время. Предполагается, что преподаватель по согласованию с деканатом проводит подобные мероприятия по выявлению остаточных знаний студентов не реже одного раза на каждые 36 часов аудиторного времени.

«Отработка» - от 0 до 2 баллов выставляется за отработку каждого пропущенного лекционного занятия и от 0 до 4 баллов может быть поставлено преподавателем за отработку студентом пропуска одного практического занятия или практикума. За один раз можно отработать не более шести пропусков (т.е., студенту выставляется не более 18 баллов, если все пропущенные шесть занятий являлись практическими) вне зависимости от уважительности пропусков занятий.

«Пропуски в часах всего» - количество пропущенных занятий за отчетный период умножается на два (1 занятие - 2 часам) (заполняется делопроизводителем деканата).

«Пропуски по неуважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Попуски по уважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Корректировка баллов за пропуски» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Итого баллов за отчетный период» - сума всех выставленных баллов за данный период (графа заполняется делопроизводителем деканата).

**Таблица перевода бально-рейтинговых показателей в отметки традиционной системы оценивания**

Соотношение часов лекционных и практических занятий	0/2	1/3	1/2	2/3	1/1	3/2	2/1	3/1	2/0	Соответствие отметки коэффициенту
Коэффициент соответствия бальных показателей традиционной отметке	1,5	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	«зачтено»
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	«удовлетворительно»
	2	1,75	1,65	1,6	1,5	1,4	1,35	1,25	-	«хорошо»
	3	2,5	2,3	2,2	2	1,8	1,7	1,5	-	«отлично»

Необходимое количество баллов для выставления отметок («зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично») определяется произведением реально проведенных аудиторных часов (n) за отчетный период на коэффициент соответствия в зависимости от соотношения часов лекционных и практических занятий согласно приведенной таблице.



«Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы» заполняется преподавателем на каждом занятии.

В случае болезни или другой уважительной причины отсутствия студента на занятиях, ему предоставляется право отработать занятия по индивидуальному графику.

Студенту, набравшему количество баллов менее определенного порогового уровня, выставляется оценка «неудовлетворительно» или «незачтено». Порядок ликвидации задолженностей и прохождения дальнейшего обучения регулируется на основе действующего законодательства РФ и локальных актов КЧГУ.

Текущий контроль по лекционному материалу проводит лектор, по практическим занятиям – преподаватель, проводивший эти занятия. Контроль может проводиться и совместно.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### ***Основная литература:***

1. Мюллер В.К. Современный англо-русский словарь в новой редакции. — М.: «Аделант», 2012. — 800 с. - URL:

[file:///D:/%D0%9A%D0%B0%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D1%82%20%D0%B8%D0%BD.%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%BE%D0%B2/%D0%9B%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0/%D0%96%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%8B/Myuller V. Sovremennyy anglo\\_russkiy slovar v novoy redaktsii. 120000 slov.Fragment.pdf](file:///D:/%D0%9A%D0%B0%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D1%82%20%D0%B8%D0%BD.%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%BE%D0%B2/%D0%9B%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0/%D0%96%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%8B/Myuller V. Sovremennyy anglo_russkiy slovar v novoy redaktsii. 120000 slov.Fragment.pdf)

2. Беседина Н.А, Белоусов В.Ю. Английский для инженеров компьютерных сетей. Профессиональный курс / English for Network Students. Professional Course: Учебное пособие.-2-е изд., перераб.- СПб.: Издательство «Лань», 2013.- 352 с. (Учебники для вузов. Специальная литература). / catalog/ 000199\_000009\_006536485/ (дата обращения: 14.07.2020). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3. Пушкина Е.Н. English for Mathematicians and Information Technologies Learners = Английский для студентов, изучающих математику и информационные технологии : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Е.Н.Пушкина. – Нижний Новгород, ННГУ, 2019. – 88 с. - URL:

<http://mail.lib.unn.ru/students/src/English%20for%20Mathematicians.pdf>

4. Радовель В. А. Английский язык в сфере информационных технологий : учебно-практическое пособие / В.А. Радовель. — Москва : КНОРУС, 2017. — 232 с. - URL: [https://vk.com/wall-87531025\\_15306](https://vk.com/wall-87531025_15306)

5. Ягудена А. Топики по английскому на «отлично» / А. Ягудена. – 2-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 159 с. - URL:

[https://vk.com/doc228222869\\_444707776?hash=E6PHfsAZnarOTn8ayvoAeYERciX2ztPcj4uGsrml4H&dl=6WQWe5IRTGSu1D964too29F5RELTtTHOROeT6rh2jnc](https://vk.com/doc228222869_444707776?hash=E6PHfsAZnarOTn8ayvoAeYERciX2ztPcj4uGsrml4H&dl=6WQWe5IRTGSu1D964too29F5RELTtTHOROeT6rh2jnc)

### ***Дополнительная литература:***

1. Богатырева М.А. Учебник английского языка для неязыковых гуманитарных вузов М.: «Флинта».- 2011г.

2. Золотова М.В. Английский язык для гуманитариев./ М.: Юнити-Дана.-2013г.

3. Корниенко П.А. My Motherland –Karachaevo-Circasia»- Моя Родина – КЧР. Пятигорск: ПГЛУ, 2004г.

4. Качалова К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. - URL: <https://e.lanbook.com/>

5. Леонович О.А. Страноведение Великобритании . М.:КДО.- 2005г.

6. Михайлов Н. Н. Лингвострановедение Англии. Изд. Центр «Академия».- 2006г.
7. Цветкова. И.В. Английский язык для школьников, поступающих в вузы. Устный экзамен. М.: Глосса- Пресса .- 2013г. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028769>.

### **8.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Обучение аудированию: упражнения, тесты для разных уровней. URL: <http://www.esl-lab.com>.
2. Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению. URL: <http://www.eslgold.com>.
3. Аутентичный материал для чтения: тексты, статьи, новости. URL: <https://www.splcenter.org/>.
4. Раздел для изучающих американский вариант английского языка: новости, тематическая лексика, документальные передачи. URL: <http://www.voanews.com/specialenglish/index.cfm>.
5. Словарь и лексический словарь, дополненный викторинами, играми. URL: <http://en.bab.la/games/Bab.la>.
6. Английский язык.ru" Уроки, пособия, тесты, сленг, экзамены, для любознательных, Интернет гид, онлайн словарь МультиЛекс. URL: [english.language.ru](http://english.language.ru).
7. "Easy English" Интернет-сайт для изучающих и преподающих английский язык.(автор — Сергей Войтов). URL: [english.mymcomm.net](http://english.mymcomm.net).
8. "Useful English" — Полезный учебный сайт для изучающих английский (любой уровень). Грамматика, фонетика, разговорные фразы, идиомы, словарный запас. Все объяснено просто и понятно на хорошем английском и с дословным русским переводом (есть возможность отключать русский перевод). Песни с переводом и комментарием на странице Hobby. URL: [usefulenglish.ru](http://usefulenglish.ru).
9. Федеральный портал «Российское образование». Электронный ресурс. URL: <http://www.edu.ru>.
10. Российский общеобразовательный портал». Электронный ресурс. URL: <http://www.school.edu.ru>.
11. Российский портал открытого образования Электронный ресурс. URL: <http://www.openet.edu.ru>.
12. Каталог «Образовательные ресурсы сети Интернет для общего образования». Электронный ресурс. URL: <http://catalog.iot.ru>.
13. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru>
14. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://schoolcollection.edu.ru>
15. Международная научная электронная библиотека <http://www.ilibrary.org.ru>
16. Библиотека учебной и научной литературы Русского гуманитарного интернет-университета: <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>
17. Министерство образования и науки РФ. <http://mon.gov.ru/dok/akt/8267/>.
18. Министерство образования и науки РФ. <http://mon.gov.ru/dok/akt/8267/>.
19. Общество и общественные науки: подборка материалов. <http://posysaev1.narod.ru/index.htm>.
20. Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации. <http://www.gov.ru>.
21. Сайт Президента РФ. Режим доступа: <http://kremlin.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
22. <https://www.iprbookshop.ru/> – цифровой образовательный ресурс IPRbooks.

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
---------------------	-----------------------------------

Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	<i>Реферат</i> : Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к зачету (зачету)	При подготовке к зачету (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «*Иностранный язык*» предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем курса, определенных программой. Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются:

- 1) подготовка рефератов и докладов к практическим занятиям;
- 2) самоподготовка по вопросам;
- 3) подготовка к зачету.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников - ориентировать студента в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. В процессе изучения данной дисциплины учитывается посещаемость лекций, оценивается активность студентов на практических занятиях, а также качество и своевременность подготовки теоретических материалов, исследовательских проектов и презентаций рефератов. По окончании изучения дисциплины проводится зачет по предложенным вопросам и заданиям.

Вопросы, выносимые на зачет, должны служить постоянными ориентирами при организации самостоятельной работы студента. Таким образом, усвоение учебного предмета в процессе самостоятельного изучения учебной и научной литературы является и подготовкой к зачету, а сам зачет становится формой проверки качества всего процесса учебной деятельности студента.

Студент, показавший высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками по предложенному вопросу, считается успешно освоившим учебный курс. В случае большого количества затруднений при раскрытии предложенного на зачете вопроса студенту предлагается повторная сдача в установленном порядке.

Для успешного овладения курсом необходимо выполнять следующие требования:

- 1) посещать все занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного недостаточно для качественного усвоения;
- 2) все рассматриваемые на практических занятиях темы обязательно конспектировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 3) обязательно выполнять все домашние задания;
- 4) проявлять активность на занятиях и при подготовке, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту;

5) в случаях пропуска занятий, по каким-либо причинам, обязательно «отрабатывать» пропущенное занятие преподавателю во время индивидуальных консультаций.

### **9.1 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.**

**Целью** изучения дисциплины является обеспечение общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавров, которая заключается в умении оптимально использовать знания о технологиях производства информационного продукта, технике средств массовой информации в профессиональной деятельности; повышение культуры мышления; овладение навыками публичного выступления и делового общения; формирование навыков редактирования.

При подготовке студентов к практическим занятиям по курсу необходимо не только знакомить студентов с теориями и методами практики, но и стремиться отрабатывать на практике необходимые навыки и умения.

Практическое занятие - это активная форма учебного процесса в вузе, направленная на умение студентов переработать учебный текст, обобщить материал, развить критичность мышления, отработать практические навыки. В рамках курса «Новая история Европы и Америки» применяются следующие виды практических занятий: семинар-конференция (студенты выступают с докладами по теме рефератов, которые тут же и обсуждаются), обсуждение отдельных вопросов на основе обобщения материала.

Практические занятия предназначены для усвоения материала через систему основных понятий лингвистической науки. Они включают обсуждение отдельных вопросов, разбор трудных понятий и их сравнение. Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у студента умения самоорганизовывать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий.

При этом *алгоритм подготовки будет следующим:*

- 1) Этап - поиск в литературе теоретической информации на предложенные преподавателем темы;
- 2) Этап - осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3) Этап - составление плана ответа на конкретные вопросы (конспект по теоретическим вопросам к практическому занятию, не менее трех источников для подготовки, в конспекте должны быть ссылки на источники).

Важнейшие требования к выступлениям студентов - самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Доклад является формой работы, при которой студент самостоятельно готовит сообщение на заданную тему и далее на семинарском занятии выступает с этим сообщением.

При подготовке к докладам необходимо:

- подготовить сообщение, включающее сравнение точек зрения различных авторов;
- сообщение должно содержать анализ точек зрения, изложение собственного мнения или опыта по данному вопросу, примеры;
- вопросы к аудитории, позволяющие оценить степень усвоения материала;
- выделение основных мыслей, так чтобы остальные студенты могли конспектировать сообщение в процессе изложения. Доклад (сообщение) иллюстрируется конкретными примерами из практики.

## 10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

### 10.1. Общесистемные требования.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

<http://kchgu.ru/> - адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru/> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

### Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2025 / 2026 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 249-эбс от 14 мая 2025 г.	до 14.05.2026 г.
	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 10 от 11.02.2025 г.	от 11.02.2025г. до 11.02.2026г.
2025 / 2026 учебный год	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.). Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015 г. Протокол № 1). Электронный адрес: <a href="https://lib.kchgu.ru/">https://lib.kchgu.ru/</a>	Бессрочный
2025 / 2026 учебный год	Электронно-библиотечные системы: Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a> . Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014 г. Бесплатно. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> . Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016 г. Бесплатно. Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – <a href="https://polpred.com">https://polpred.com</a> . Соглашение. Бесплатно.	Бессрочный

### 10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p><i>Специализированная мебель:</i> столы ученические, стулья, доска меловая, карты.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> Проектор с настенным экраном, ноутбук с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p> <p><i>Лицензионное программное обеспечение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная</li> <li>- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная</li> <li>- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная</li> <li>- Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная</li> <li>- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная</li> <li>- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-170203-103503-237-90), с 02.03.2017 по 02.03.2019г.</li> <li>- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021 г.</li> <li>- Kaspersky Endpoint Security (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025 г.</li> <li>- Kaspersky Endpoint Security. Договор</li> </ul>	<p>369200, Карачаево- Черкесская республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебный корпус № 4, ауд. 304</p>
--	--

<p>-№0379400000325000001/1 от 28.02.2025г., с 27.02.2025 по 07.03.2027г.</p>	
<p>Научный зал, 20 мест, 10 компьютеров Специализированная мебель: столы ученические, стулья. Технические средства обучения: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. <i>Лицензионное программное обеспечение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная</li> <li>- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная</li> <li>- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная</li> <li>- Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная</li> <li>- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная</li> <li>- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-170203-103503-237-90), с 02.03.2017 по 02.03.2019г.</li> <li>- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021 г.</li> <li>- Kaspersky Endpoint Security (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025 г.</li> <li>- Kaspersky Endpoint Security.Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г., с 27.02.2025 по 07.03.2027г.</li> </ul>	<p>369200, Карачаево- Черкесская республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебно-лабораторный корпус, ауд. 101</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Основное учебное оборудование: специализированная мебель (учебные парты, стулья, шкафы); учебно-наглядные пособия; учебная, научная, учебнометодическая литература, карты. Технические средства обучения: 3 компьютера с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду университета, звуковые колонки, мультимедийное устройство (сканнер, принтер, ксерокс) <i>Лицензионное программное обеспечение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная</li> <li>- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная</li> <li>- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная</li> <li>- Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная</li> <li>- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная</li> <li>- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-170203-103503-237-90), с 02.03.2017 по 02.03.2019г.</li> <li>- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021 г.</li> <li>- Kaspersky Endpoint Security (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025 г.</li> <li>- Kaspersky Endpoint Security.Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г., с 27.02.2025 по 07.03.2027г.</li> </ul>	<p>369200, Карачаево- Черкесская республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебный корпус № 4, ауд. 320</p>

В ходе самостоятельной работы могут быть также задействованы:

1.Мультимедийный кабинет: интерактивная доска с проектором, компьютеры с доступом в Интернет (41 аудитория, 3 этаж 1 учебного корпуса)

2. Интерактивный монитор с компьютером; плазменный телевизор, подключенный к компьютеру (49 аудитория, 3 этаж 1 учебного корпуса)

3.Компьютерный класс: 10 компьютеров, подключенных к сети Интернет, интерактивный монитор с компьютером, цифровая видеокамера, цифровой фотоаппарат, 4 цифровых диктофона, телевизионная система со спутниковой антенной и DVD- плеером (42 аудитория, 3 этаж 1 учебного корпуса)

4. Общеуниверситетский компьютерный центр обучения и тестирования: 24 компьютеризированных мест (210 аудитория, 2 этаж 4 учебного корпуса)

5. Студенческий читальный зал на 65 мест (18 компьютеризированы с подключением к сети Интернет);

6. Читальный зал периодики на 25 мест;

7. Научный зал на 25 мест, 10 из которых оборудованы компьютерами.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

### **10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.**

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.

2. Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.

3. GNU Image Manipulation Program (GIMP) (лицензия: №GNU GPLv3), бессрочная.

4. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.

5. Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.

6. Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г., с 27.02.2025 по 07.03.2027г.

7. Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.

8. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

### **10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.**

#### **Современные профессиональные базы данных:**

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/>

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>

3. Базы данных Scopus издательства Elsevir - <http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic./>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru/>

2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru/>

3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru/>

### **11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью РПД разрабатывается на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева»

#### **11.1. Материально-техническая база для реализации программы:**

### **1.Мультимедийные средства:**

- интерактивные доски «Smart Board», «Toshiba»;
- экраны проекционные на штативе 280\*120;
- мультимедиа-проекторы Epson, Benq, Mitsubishi, Acer.

### **2. Презентационное оборудование:**

- радиосистемы AKG, Shure, Quik;
- видеокомплекты Microsoft, Logitech;
- микрофоны беспроводные;
- класс компьютерный мультимедийный на 21 мест;
- ноутбуки Acer, Toshiba, Asus, HP.

Наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения: имеются рабочие места, оборудованные рельефно-точечными клавиатурами (шрифт Брайля), программное обеспечение NVDA с функцией синтезатора речи, видеоувеличителем, клавиатурой для лиц с ДЦП, роллером Распределение специализированного оборудования.



## 12. Лист регистрации изменений

В рабочей программе на 2025-2026 уч. год внесены следующие изменения:

№	Внесенные изменения	Номер стр. РП с изменением или дополнением

**Решение кафедры иностранных языков: протокол №8 от 24.04.2025 г.**

И.о. зав.каф. Кувшинова Г.П. 24.04.2025 г.